

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Садовая средняя школа»

Суздальского района

(МБОУ «Садовая СШ»)

**Ежегодный публичный доклад
директора школы**

п. Садовый 2019-2020 уч. г.

Содержание

Введение

1. Информационная справка о школе.
2. Характеристика контингента учащихся.
3. Управление школой.
4. Спектр образовательных услуг.
5. Условия осуществления образовательного процесса.
6. Педагогический коллектив школы.
7. Результаты образовательной деятельности.
8. Результаты воспитательной деятельности.
9. Материально-техническая база школы.
10. Перспективы развития школы.

Приложение.

Введение

Публичный доклад МБОУ «Садовая средняя школа» в 2019-2020 учебном году содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, выбирающим школу для своего ребенка. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами и перечнем дополнительных образовательных услуг.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

1. Информационная справка о школе

Муниципальное общеобразовательное учреждение МБОУ «Садовая средняя школа» функционирует на основе Лицензии департамента образования администрации владимирской области (№ 3170 от 25.12.2012 г.); Устава школы, принятого в 2018 г., Договора с учредителем – Главой Администрации Суздальского района. Школа прошла государственную аккредитацию в 2013 г.

Садовая средняя школа открыла двери перед учащимися в 1977 г. За эти годы около 67% выпускников продолжали обучение в различных вузах страны, 33% - в системе среднего и начального профессионального образования.

В учебно-воспитательном процессе школы реализуются современные педагогические технологии, в т.ч. информационно-коммуникационные, сформирована единая информационная образовательная среда.

Школа расположена в посёлке Садовый, Суздальского района, в 7 км от г. Владимира. Имеет благоприятное социальное окружение:

- поликлиника;
- районная спортивная школа;
- районная школа искусств;
- библиотека;
- районный Дом культуры п. Садовый;
- Суздальский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних
- Суздальское лесничество;
- станция Юннатов г. Суздаля.

Школа тесно сотрудничает со всеми учреждениями социокультурной сферы: на базе школы функционирует филиал районной спортивной школы, кружки от ЦВР Суздальского района, ДШИ им. Ширшиковой, школьное лесничество, ГБУСОВО «Пансионат пос. Садовый».

2. Характеристика контингента учащихся

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 322 учащихся в 18 классах-комплектах.

В школе обучаются дети, проживающие в п. Садовый, а также в близлежащих сёлах Суходол, Брутово, Овчухи, деревне Бродницы. Подвоз учащихся осуществляется школьным автобусом. Так же в школе обучаются воспитанники социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних (около 25 человек).

Количество учащихся школы за последние три года

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	16	320	16	324	18	322
Начальная школа	7	151	7	139	8	140
Школа II	7	144	7	168	8	165

ступени						
Школа III ступени	2	25	2	17	2	17

Количество учащихся в школе в течение последних трех лет остается стабильным: ежегодно в 1-ые классы поступают около 40 человек (1-2 класса). В 2019-2020 учебном году было набрано 2 первых класса (31 учащийся).

В школе обучаются дети из семей рабочих (49,2%), служащих, педагогов, медицинских работников (35%), военнослужащих (около 0,8%), предпринимателей и людей, занятых в мелком и среднем бизнесе (15%).

3. Управление школой

Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляет Совет школы, в состав которого входят представители педагогического коллектива (2/3 от общего числа членов Совета), представители родителей учащихся, старшеклассники.

Деятельностью Совета школы руководит председатель Совета.

В школе функционируют родительский комитет.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем.

4. Спектр образовательных услуг

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Садовая средняя школа» осуществляет образовательную деятельность начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями, обозначенными в Уставе школы.

Школа I ступени. Основной акцент в начальном образовании делается на формирование культуры речи и общения, на развитие познавательных способностей детей, на овладение детьми устойчивой речевой и математической грамотностью в 2019-20 учебном году в школе I ступени обучалось 140 учащихся 1-4 классов. Обучение детей осуществляется при 5-дневной рабочей неделе, максимальная нагрузка в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа. Во всех классах начальной школы ведутся дополнительные занятия.

В начальной школе преподавание осуществляется по образовательной системе и учебно-методическому комплексу «Школа России». Со второго класса ведётся преподавание английского языка.

Зачисление в 1 класс производится в соответствии с Уставом образовательного учреждения при достижении ребенком возраста 6,5 лет при отсутствии противопоказаний по здоровью. С целью выявления интересов, склонностей ребенка, поступающего в 1 класс предлагается диагностическое собеседование.

Во всех классах начальной школы организовано дополнительное образование из расчета 10 часов на класс.

II ступень – основное общее образование. В школе II ступени обучается 165 учащихся 5-9 классов.

Учебная нагрузка: 29 часов – 5 класс; 30 час. – 6 класс; 32 час. – 7 класс; 33 часа – 8, 9 класс.

Максимальный объем домашнего задания: 2,5 час. – 5, 6 класс; 3 час. – 7, 8 класс; 4 час. – 9 класс.

III ступень. На третьей ступени обучалось 17 человек. Учебная нагрузка – 34 часа, максимальный объём домашнего задания – 4 часа.

В старших классах проводится обучение юношей по специальности тракторист-машинист категории «С» (сдают квалификационный экзамен и получают удостоверение установленного образца), девушки обучаются по профессии швея.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В соответствии с уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Школа работает в 1 смену. Начало занятий в школе – 9 часов 00 минут

Школьная столовая обслуживает учащихся и педагогов.

Охват горячим питанием – 80%

В период каникул работает школьный оздоровительный лагерь (по одной смене в каждые каникулы).

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между

ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

При составлении расписания учитывалось положение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса, Постановление Главного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189:

- Продолжительность уроков не превышала 40 минут.
- Число уроков не превышало максимальную аудиторную нагрузку учащихся;
- Школьное расписание для учеников младших классов было сбалансировано: чередование предметов, обеспечивающих смену характера деятельности учащихся; предусмотрено проведение динамических пауз для учащихся первого класса;

Администрация школы и педагогический коллектив старался организовать учебный процесс, не допуская перегрузки, перенапряжения и обеспечивая условия успешного обучения учащихся, сохраняя их здоровье.

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно-ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования с ребенком, поступающим в 1 класс, и его родителями с целью выявления тех интересов, способностей и склонностей, определяется программа их дальнейшего обучения с 1 класса организуется разнообразная учебная и внеклассная деятельность с целью представления ребенку возможности попробовать себя в разных областях знаний (математика, гуманитарные, естественные предметы, труд, искусство), проявить свой талант. Администрация, психологи и учителя помогают ученику реально оценить уровень развития его способностей.

К окончанию начальной школы вновь проводится диагностический мониторинг детей с целью выявления детей, особо интересующихся теми или иными

предметами, соответствующими направленности школы.

Эта работа проводится на протяжении всех лет обучения ребенка в школе, но этапными моментами являются 1, 5, 8, 10 классы.

В центре внимания педагогического коллектива – безопасность школьной среды. Сотрудники школы, отвечающие за безопасность ОУ регулярно проходят обучение и переподготовку. Проведены все необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Здание школы оборудовано противопожарной сигнализацией, планируется установка системы видеонаблюдения.

6. Педагогический коллектив школы

В школе работают 24 педагога, из них – 10 выпускников нашей школы (41,6%).

В школе создана медико-психологическая служба, в составе которой 3 человека:

Педагог-психолог	-	1
Социальный педагог	-	1
Логопед	-	1.

Возраст педагогов МБОУ «Садовая СШ»

До 20	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
0	3	1	2	2	1	2	3	4	4	2

Педагогический стаж учителей МБОУ «Садовая СШ»

0-5 лет	6-10	11-15	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	Более 45 лет
3	0	3	2	2	4	2	5	2	1

Уровень образования педагогов МБОУ «Садовая СШ»

Высшее образование	23	96 %
Среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	1	4 %

Уровень квалификации педагогов МБОУ «Садовая СШ»

За 2019-2020 учебный год аттестовалось 2 педагогов:

Высшая квалификационная категория – 0;

Первая квалификационная категория – 2

Высшая квалификационная категория	9	37,5%
Первая квалификационная категория	11	45,8%
Соответствие занимаемой должности	1	4,1%
Без квалификационной категории	1	4,1%
Звание «Отличник народного просвещения»	1	4,1%
«Почетный работник образования РФ»	3	12,5%

100% педагогов 1 раз в 5 лет проходят курсы повышения квалификации. За 2019-2020 учебный год курсы повышения квалификации прошли 8 педагогов (32%).

7. Результаты образовательной деятельности

Общие итоги успеваемости учащихся за 2019-2020 учебный год

Ступень обучения	Количество	%							
		5	%	4-5	%	3	%	2	%
1 ступень	109	24	22	54	49,5	31	28,4	0	0
2 ступень	165	19	11,5	58	35,1	87	53	1	0,6
3 ступень	17	3	18	8	47	6	35,2	0	0
Итого	291	46	16	120	41,2	124	43	1	0,3

В 2019-2020 учебном году 100% выпускников школы получили аттестат об основном общем образовании из них 6 особого образца (15%) и среднем общем образовании из ни 2 особого образца (29%).

Государственная итоговая аттестация 2019-2020 учебный год

В связи с распространением коронавирусной инфекции и на основании Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» выпускники 9- классов получили аттестаты об основном общем образовании без сдачи экзаменов.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проведена в установленные сроки в соответствии с нормативно-правовыми документами. В ней приняли участие 5 выпускников 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

Предмет	Кол-во уч-ся	Выше минимума	Ниже минимума	Средний балл
Математика (профиль)	2	2	0	33
Русский язык	5	5	0	73
История	1	1	0	56
Обществознание	2	2	0	65,5
Химия	3	3	0	64,3
Биология	3	3	0	49,3

Все выпускники успешно справились с государственной итоговой аттестацией.

8. Результаты воспитательной деятельности

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Садовая СШ» организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, военно-патриотическое, экологическое, художественно- эстетическое, трудовое.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Занимательная математика», «Почемучка», «Умники и умницы», «Чтение с увлечением»,

«Занимательная математика» и др.

Социальное направление представлено программами «Человек и общество», «Подросток» и др.

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами «Разговор о правильном питании», «Здоровейка», «Уроки доктора Здоровья», «Самбо», «Шахматы» и др.

Духовно-нравственное направление представлено программами «Край в котором я живу», «Родной край».

Художественно-эстетическое направление представлено программами «Мелодия», «Художественное творчество», «Мир творчества».

Общекультурное направление представлено программой «Школа вежливых наук».

Военно-патриотическое направление представлено программой Военно-патриотического объединения «Юнармейцы», Военно-патриотического клуба «Юнармеец».

Экологическое направление представлено программами «Мир вокруг меня», «Мы твои друзья», «Школьное лесничество «Сокол»».

Трудовое направление представлено программами «Умелые ручки», «Сельхозтруд».

Ежегодно в школе проходят Дни знаний, предметные недели, дни школьного самоуправления, спортивные и туристические слеты.

Ведущий принцип организации жизнедеятельности школы – ориентация на общечеловеческие ценности: Отечество, Человек, Знания, Культура, Труд, Здоровье, Семья.

Содержание воспитательной деятельности реализуется через систему общешкольных коллективных творческих дел и событий.

В школе функционирует краеведческий музей, экспозиции которого посвящены подвигам жителей сел Садового сельского округа и поселка Садовый во время Великой Отечественной войны, истории школ Садового сельского округа, истории п. Садовый и совхоза им «17 МЮД», традициям и обычаям местных жителей.

В течение 2019-2020 учебного года МБОУ «Садовая СШ» в реализации основных направлений воспитательной работы добилась следующих результатов.

Направление	Мероприятие	Результат
Общеинтеллектуальное	Районный этап ВсОШ (начальные классы) по математике	Лицова Д. – 3 место
	Районный этап ВсОШ по технологии	Байкова А. - 1 место Далгатова А. – 1 место
	Региональный этап ВсОШ по технологии	Байкова А. - 6 место
	Районный этап ВсОШ по ОБЖ	Хименков Д. – 1 место Романченко А.-2 место Денисов А. 3 место
	Районный этап ВсОШ по физкультуре.	Бычкова А. – 1 место
	Районный этап ВсОШ по географии	Прейшев С. – 2 место
	Районный этап ВсОШ по истории	Зайцева В. – 2 место Бурька Т. – 3 место
	Районный конкурс «По страницам истории»	Команда МБОУ «Садовая СШ» - 3 место

Военно-патриотическое	<p>День памяти погибших в Чечне</p> <p>Районная акция «Лес Победы»</p> <p>Районный фестиваль-конкурс «Плат памяти»</p>	Участие команды юнармейцев МБОУ «Садовая СШ»
Спортивно-оздоровительное	<p>Региональный этап Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2019-2020</p> <p>Районный осенний легкоатлетический кросс</p> <p>Районный турнир по мини-футболу в рамках акции «Полиция-спорт-дети»</p>	<p>Команда девушек МБОУ «Садовая СШ» - 2 место</p> <p>Команда девушек 2005-2006 г.р. – 1 место</p> <p>Команда юношей 2005-2006 г.р. – 2 место</p> <p>Команда МБОУ «Садовая СШ» - 3 место</p>
Экологическое	<p>Районный конкурс «Геомарафон»</p> <p>Районная музейная викторина «Первооткрыватель земли неведомой» в честь 200-летия открытия Антарктиды</p>	<p>Команда МБОУ «Садовая СШ» - 2 место</p> <p>Команда МБОУ «Садовая СШ» - 2 место</p>

Художественно-эстетическое	Открытый фестиваль военно-патриотической песни, посвященный 75-летию победы В Великой Отечественной войне	В номинации «Ансамбли» - Гран-при В номинации «Солисты» (Торгова А.) – 3 место
----------------------------	---	---

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Снижается количество пропущенных по болезни уроков.

9. Материально-техническая база школы

Учебный процесс осуществляется в кирпичном 3-х этажном здании, построенном по индивидуальному проекту. В здании школы 19 предметных кабинетов 1 кабинет информатики (10 рабочих мест), 2 спортивных зала, актовый зал, столовая на 120 посадочных мест.

В школе создана и системно работает медиатека, обеспечен доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта. В наличии множительная техника (сканеры, МФУ).

Все компьютеры, имеющиеся в школе, объединены в локальную сеть.

За последние 3 года материально-техническая база школы значительно улучшилась: в классах установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы.

Для обеспечения безопасности учащихся и работников установлена система видеонаблюдения.

10. Перспективы развития школы

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив школы определяет: обеспечение возможностей для удовлетворения образовательных запросов и самореализации каждого ученика в условиях многопрофильной школы.

В ближайшее время необходимо решить следующие задачи:

Для обеспечения безопасности школы:

- Установка домофона

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- Повысить персональную ответственность за результаты своего труда.
- Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
- Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.
- Внедрять в образовательную деятельность здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход.
- Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
- Улучшать материально-техническую базу образовательного процесса.

Для совершенствования воспитательной работы школы:

- Повысить эффективность выполнения функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- Значительнее расширять сферу дополнительного образования и внеклассной работы школы.
- Реализация проекта «Самбо».
- Совершенствование работы военно-патриотического объединения «Юнармейцы» и военно-патриотического клуба «Юнармеец».
- Улучшать материальную базу дополнительного образования и внеклассной работы школы.

Основные направления развития школы на 2020-2021 гг.

1. Обновление содержания образовательных программ, освоение и внедрение инновационных образовательных технологий.
2. Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса. Проведение работы, направленной на сохранение и
3. Укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового

образа жизни.

4. Повышение профессионального уровня педагогов школы.
5. Совершенствование системы дополнительного образования.
6. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
7. Развитие творческих способностей, обучающихся через систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
8. Внедрение ФГОС второго поколения.
9. Улучшение материально-технической базы.

Приоритетные направления и основные мероприятия по реализации программы развития школы.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки выполнения</i>
1. Совершенствование организационно-управленческой деятельности школы		
1. Организация на базе школы ученического научного общества, координирующего творческую работу учащихся по всем предметным направлениям; разработка необходимой нормативно-правовой документации, регламентирующей его деятельность.	Разработка механизма функционирования координационного ученического научного общества, поддержка одаренных детей, создание условий для самореализации, самовыражения и самоопределения учащихся старших классов.	2018-2022
2. Активизация деятельности: – Совета школы; – Попечительского совета; – школьного самоуправления; – системы медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся школы;	Оказание помощи в организации УВП (проведение школьных мероприятий) Внесение содержательных предложений по организации планирования деятельности, по участию в мероприятиях различного уровня.	2017-2023 2016 - 2019
3. Разработка программы информатизации школы на ближайшие три года.	Создание единого информационного пространства школы через освоение и внедрение в практику административной деятельности ИКТ, информатизацию учебно-воспитательного процесса, создание информационного пространства для осуществления взаимодействия семьи и школы.	2017-2021
2. Развитие нормативно-правовой базы		
1. Разработка пакета учебных планов	Составление учебных планов.	2017-2020

<p>курсов по выбору в поддержку предпрофильного и профильного образования.</p> <p>2.Внесение текущих корректив, изменений и дополнений в существующую нормативную базу школы.</p> <p>3.Разработка образовательных программ.</p>	<p>Актуализация документации.</p> <p>Составление образовательных программы по всем ступеням обучения.</p>	<p>2017-2021</p> <p>2017-2020</p>
<p>3.Научно-методическое обеспечение качества образования</p>		
<p>1. Разработка целевых программ.</p> <p>2. Разработка научно-методического обеспечения профильного и предпрофильного обучения.</p> <p>3. Совершенствование дизайна школьных помещений, разработка и реализация проектов озеленения школьной территории</p> <p>4. Обновление школьного сайта информацией о существующих ресурсах по всем направлениям школьной жизни.</p> <p>5. Совершенствование программно-технологического обеспечения воспитательного процесса.</p> <p>6. Создание библиотеки учебных фильмов на электронных носителях в поддержку учебной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Составление программы по направлениям: «Профилактика и коррекция нарушений поведения», «Школа за здоровый образ жизни»</p> <p>Создание электронной библиотеки программ элективных курсов для предпрофильного и профильного обучения в 9-11 классах.</p> <p>Поэтапная реализация модели проектов-победителей конкурса.</p> <p>Постоянно обновляемый сайт в Интернете.</p> <p>Введение программ и реализация воспитательных технологий по приоритетным направлениям воспитания: гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и т.д.</p> <p>Создание библиотеки и каталога к ней.</p>	<p>2017-2020</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2023</p> <p>2017-2022</p> <p>2017-2021</p> <p>2017-2022</p>
<p>4.Совершенствование учебно-воспитательного процесса</p>		

<p>1. Использование информационных технологий в проектной деятельности.</p>	<p>Внедрение современных технологий в проектную деятельности, участие в Интернет-конкурсах разного уровня на лучший ученический проект.</p>	<p>2017-2022</p>
<p>2. Использование проектной деятельности в условиях классно-урочной системы в рамках подготовки к переходу на новые федеральные государственные стандарты в среднем звене.</p>	<p>Освоение педагогами школы новой формы организации учебной деятельности.</p>	<p>2017-2023</p>
<p>3. Проведение уроков с использованием ИКТ, в т.ч. интегрированных.</p>	<p>Разработка учебно-методического комплекса дисциплин с учетом использования ИКТ.</p>	<p>2017-2022</p>
<p>4. Участие школьников в различных телекоммуникационных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p>	<p>Формирование навыков самостоятельной исследовательской деятельности</p>	<p>2017-2023</p>
<p>5. Освоение технологий, способствующих развитию творческой активности и учебной самостоятельности учащихся, технологии создания ученического портфолио.</p>	<p>Формирование активной жизненной позиции учащихся, стремление к самостоятельному интеллектуальному и творческому развитию, способности к самоанализу</p>	<p>2018-2022</p>
<p>6. Завершение перехода на новый базисный учебный план. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты.</p>	<p>Разработка и реализация нового базисного учебного плана</p>	<p>2018-2022</p>
<p>7. Создание системы мероприятий по медико-психолого-педагогическому сопровождению учащихся</p>	<p>Мониторинг по вопросам адаптации в 1, 5 классах, по уровню готовности к обучению в среднем звене, профориентации в 8-11 кл.;</p> <p>- групповые занятия с психологом по заявкам классных руководителей;</p>	<p>2017-2022</p>

<p>8. Создание школьной информационной базы по семьям группы «риска» (малообеспеченные, неполные, и т.д.) с целью организации их психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>9.Создание координационного ученического научного общества.</p>	<p>Родительский всеобуч по вопросам психологии, физиологии и педагогики, внедрение системы консультаций родителей по запросам.</p> <p>Раннее выявление творчески одаренных учащихся и привлечение их к инновационным формам учебной и внеурочной деятельности.</p>	<p>2018-2020</p> <p>2019-2020</p>
<p>5. Кадровое обеспечение и повышение профессиональной компетентности педагогов</p>		
<p>1. Создание творческой группы учителей, занимающихся проектно-исследовательскими технологиями и использованием данных технологий в работе ученического научного общества.</p> <p>2.Участие педагогов в различных телекоммуникационных проектах, конкурсах, олимпиадах, конференциях.</p> <p>3. Создание электронного информационного каталога образовательных Интернет-ресурсов, создание электронной библиотеки презентаций учебных заведений города и области.</p> <p>4. Регулярное прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>5.Организация системы наставничества в работе с молодыми специалистами</p>	<p>Разработка и внедрение проектно-исследовательских технологий в учебный процесс. Создание банка данных по использованию педагогами школы ИКТ.</p> <p>Использование опыта участия в проектах конкурсах олимпиадах, конференциях в учебном процессе, проведение мастер-классов для молодых специалистов</p> <p>Электронный каталог для организации и проведения профориентационной работы классными руководителями.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности педагогов</p> <p>Ускорение процесса профессиональной адаптации молодого педагога в учебно-воспитательной среде.</p>	<p>2019-2020</p> <p>2017-2021</p> <p>2019-2020</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>
<p>6. Материально-техническое обеспечение</p>		
<p>1. Приобретение и установка компьютеров с мультимедийными системами в предметные кабинеты (по два на каждый предметный цикл) приобретение интерактивной доски больших размеров и программного обеспечения к ней. Пополнение школьной медиатеки.</p> <p>2. Приобретение лабораторного оборудования в кабинеты физики, биологии, химии;</p>	<p>Усовершенствование учебного процесса</p> <p>Совершенствование учебного процесса, соблюдение санитарно-гигиены</p>	<p>2019-2020</p> <p>2019-2020</p>

<p>- оборудования в мастерские; - мебели в предметные кабинеты.</p> <p>3. Замена полового покрытия из линолеума предметных кабинетах. Ремонт электроосвещения в учебных классах Восстановление санитарных узлов при спортивном зале. Ремонт актового зала.</p>	<p>нических норм и требований, возможность выполнять в полной мере практическую часть программ по предметам.</p> <p>Улучшение школьной инфраструктуры, создание условий, отвечающих требованиям охраны труда и безопасности жизнедеятельности в условиях классно-урочной системы.</p>	<p>2019-2021</p>
<p>7. Обеспечение безопасности обучения (охрана труда и учебы)</p>		
<p>1. Ремонт наружного электроснабжения. Ограждение школьной территории по всему периметру. Частичная замена деревянных окон на пластиковые.</p>	<p>Улучшение школьной инфраструктуры, создание условий, отвечающих требованиям охраны труда и безопасности жизнедеятельности учащихся и сотрудников школы.</p>	<p>2011-2022</p>

Директор МБОУ «Садовая СШ»



Кованов А.Н.

Директор МБОУ «Садовая СШ»

Кованов А.Н.

